



Disponibilizamos profissionais para o desenvolvimento e a documentação de um sistema acadêmico

O departamento de Tecnologia da Informação (TI) da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) precisava agregar capacidade de desenvolvimento para entrega do sistema acadêmico.

Embora a equipe técnica da PUCPR fosse de alta produtividade e tivesse o perfil necessário para desenvolver o sistema, a capacidade de produção era insuficiente para atender os prazos definidos pela área de negócio, principalmente para as fases de desenvolvimento e testes.

Por essa razão, a PUCPR procurou uma solução de terceirização de desenvolvimento no regime de fábrica de *software*. A necessidade era a contratação de uma equipe de desenvolvimento que atuasse em total sinergia com a equipe da PUCPR, capaz de avaliar os esforços de desenvolvimento pela aplicação de técnicas de Análise de Pontos de Função (AFP).

São exemplos de funções realizadas durante o projeto: registro e manutenção dos alunos, acompanhamento de frequência e notas, entre outros.

A equipe da PUCPR identificava funções ou subsistemas que eram repassados para a fábrica da Visionnaire. As duas equipes mensuravam o esforço de desenvolvimento em pontos de função, sendo o desenvolvimento alocado para o núcleo Visionnaire em regime de fábrica de *software*.

O principal resultado obtido foi a complementação da capacidade de desenvolvimento da equipe técnica da PUCPR, permitindo que o sistema acadêmico da instituição fosse desenvolvido e entregue de acordo com seu planejamento.

Isso permitiu que a PUCPR respondesse às demandas das áreas de negócio sem a necessidade de aumentar sua equipe interna.

O ambiente no qual o sistema acadêmico estava inserido incluía as seguintes tecnologias: linguagem Java padrão JEE (Java Platform, Enterprise Edition, atualmente Jakarta EE), Pascal, Active Server Pages (ASP) e PHP: Hypertext Preprocessor; Swing e Hibernate; JBoss Server, JavaServer Faces (JSF), Enterprise JavaBeans (EJB) e RichFaces; Apache/Maven, Crystal Reports.